



የጥናት መመሪያዎች ስትራቴጂዎች

ለመማር መዘገጃቸት

በትምህርት ክፍል ውሰድ መሳተፍ

- **ለመማር መማር**
- **ውሰድ የጥናት ልማዶች**
- **ረከን በእግዥበት መጠቀም**

ማጥናት

የማንበብ ትልዕች

ለቴክኖ መዘገጃቸት

ኤተና መኤተና

የመሞኑ ትልዕች

ዕቡታ መዘገጃቸት

Translations by Anteneh Berhanu

The Study Guides and Strategies web site (<http://www.studygs.net>) is authored, maintained, and revised on an on-going basis by Joe Landsberger, an academic web site developer at the University of St. Thomas (UST), St. Paul, Minnesota. Suggestions, comments, critiques, etc. are warmly welcomed in the interest of helping learners worldwide. Additional contributions and translations are warmly received.

Permission is granted to freely copy, adapt, print, transmit, and distribute

Study Guides in non-commercial settings that benefit learners. No request to link is necessary. Please be aware that the Guides welcome, and are under, continuous review and revision. For that reason, please do not reproduce content on the Internet without permission.



የጥናት መመሪያዎችና ስትራቴጂ

ውጤታማ ለምድ ለውጤታማ ጥናት

ጥናት አንድሰጣቸት
አንድብሔር ሰህይ ነው
ቋልም ስነስተር

በጥናት ውጤታማ ለመሆን እረሰንበት ማዘጋጀት ትቻላለሁ የሚከተሉትን ለምድ ለማግኘርና ለማድኑቁ ጥናት

- ለረሰን ሁሉት ውስጥ:
የሰራተኞች ንርፍ ውጤታማ ለመሆን
ቋልም የምትሰጥቶችን ታይሆን እና የሚያስፈልገሁን ንርፍ መተመለከት
ውሳኔ መሰጠት ትቻላለሁ
- የምትሰጥቶች በመሆኝ መግል እረሰንበት አለቀምጥ
ተዋድቃቃቃ ሆኖ ለለው የምታውቷቷው መቋሚ ንው የምትሰው ንርፍ ሌሎች
ተቋሙዋ እንዲያደርጉ አት-ተዋድቃቃቃው
- መሸመር መሆኑ ያለባቸውን መሸመር አለቀምጥ
ቋልም የሰነድዎችን በመከተል አከናውን የለለው ፍላጊት እንተን ክግብህ
ለይሰናከልሁ አይገባም
- በማሽኑ ሁኔታ ውስጥ እረሰንበት አለቀምጥ
አከናው ለረሰን ለተማረዥ እንዲሆ኏ ለከተማረዥ ማደረግ
የምትሰጥውን ከሚደረግ ወደሆዋላ አት-በ
በረሰን ከተማመንቱ : የምታገኘው ውጤት ከዚ ያለን ንርፍ መሰከላ
እንዲ ከው-ቢጥሃ ያለውን እውቀት ለመዝኑ ይቻላል
- መሸመር ለለውን ተረዳ : ከዘም እንተን እንዲረዳ-ህ ጥናት
የሆነ ጉዳይ ለጥናት፡ ለምሳሌ የውጤታማ ሆኖ ልተኝ የሚከረከበለም ታክ ማ
ራ-ዘም እረሰንበት በአስተማረዥ በታ አለቀምጥና ተመልከተው
- ለጥናት የተሻለ መሰሰ ሲልግ
ለምሳሌ የምታኩው ንርፍ ከልጠሁ ደግሞዎ እንተብዕው ለገኘ ንርፍ ጥናት፡
አስተማረዥን ለተደኝ እማካርን የከናው ተዋድቃቃ የጥናት በ-ድንሁን ወይም
የተማህርት በፋኩ የጥናት ተቀዋም እማክር
- ሁሉ እረሰንበት ፍቻን

ስተምና ከዚያ ከዘም የተመለደ፡ በከፍተኛ ይረዳ ውጤታማ የሆነ ለምድ ለማግኘርና



የጥናት መመሪያዎች ስትራቴጂ

ጥናት እንደሰማርኤት
አንድብሔር ሰህዳዊ
ወልሱኩም የከነስተር

ወ-ጠ-ሚ ልማድ ለው-ጠ-ሚ ቅናት

በጥናት ወ-ጠ-ሚ ልማድ ለው-ጠ-ሚ ቅናት ተቻላለሁ
የሚከተሉትን ልማድ ለማግበርና ለማድናቸው ቅናት

- ለረሰን ሁሉት ወሰድ
የገዢነት ንርን ማወቅ ነው ወ-ጠ-ሚ ልማድ
ቁልማሪዎች የጥናት(ክን)ቁወጥን ገዢነት እና የሚረካበት ስት
ገዢነት መተመለከት ወሰኑ መስጠት ተቻላለሁ
- የጥናት(ክን)ቁወጥ በመርመጥ መሆኑ እረሰን አነቀምጥ
ተዋድቃቃቃዣ ሆኖ ለለውች የጥናትው-ቁወጥ መቁሮች ነው የጥናትለው
ነር ገዢ ተቁወጥ እንዲረሳይርት አት-ቁወጥ-ቁወጥ
- መሸመራሪዎች መሸመራሪዎች መሸመራሪዎች አነቀምጥ
ቁልማሪዎች የሰጠው-ቁወጥ በመከተል አከናውን የለለው ፍለ-ት
እንተን ካ-ብሔር ለረሳይርናልሁ አይገባም
- በሚከተሉት ሁኔታ ወሰኑ እረሰን አነቀምጥ
ለክፍልሁ ለረሰን ለተማሪያዎች እንዲሆ-ም ለአስተማሪያዎች
ማድረግ- የጥናት-ቁወጥን ክማድረግ- ወደሆ-ዋል አት-በል ለረሰን ክንዋኑ ከተማመንቱ፡
የጥናት-ቁወጥ ወጠት ክውልቹ ለተለን ንር መስተራዎች እና ክውልቹ ለተለን
አው-ቁት ገዢመዝኝ ይቻላል
- መሸመራሪዎች ለለውች ተረዳ : ከ...ም እንተን እንዲረዳው ቅናት
የሆነ ተ-ቁወጥ ለጥናት የጥናት ለመመሪያው ሆኖ ልተና የሚከረበበት ገዢ
ማ ለዘዴው እረሰንን በአስተማሪያው በታ አነቀምጥና ተመሌከተው
- ለጥናቱ የተሻለ መልስ ፍላ-
ለምሳሌ የጥናት-ቁወጥ ንር ክልጣሁ ፍ-መሆ አት-ንብበው ልላ
ነር ቅናት፡ አስተማሪያዎች ለቁቃን አማካይን የክፍል ተዋድቃቃዣ የጥናት
በድንቡን ወይም የተሞህርት በቁቃን የጥናት ተቁወጥ አማካይ
- ሁሉ እረሰን ፍቃን

በዚህን ከፌዴራል ከዚህ ከዚህ የጥናት ከዚህ የጥናት ከዚህ የጥናት ከዚህ የጥናት ከዚህ የጥናት



የጥናት መመሪያዎችና ስትራቴጂ

ወ-ጠ-ሚ ለምድ ለው-ጠ-ሚ ጥናት

ጥናት ኢንደሰማያ
አንድብ-ቁ ሰህዳዊ
ቋልም ሪሳስታ

የረከ አጠቃቀም ማለት ለጥናት ከፍለ-ረከ አዘጋጅቶ እስ-ን መከተል ማለት ነው.
ጥናት ማረጋገጫ ቅድመዎች መስጠት
በስራ በበተሰቦና በመሳሰሉት የእንቅስቻዎች እነቅድድርም አንድር ስጋል

መመሪያዎች:

- ግዢሮን ተቀባዩ
- ግዢሮን እንዲት እንደሞት መቀምበት አሳይ
- ረከ በምትባኑበት ውስት አስተውል
- ወ-ጠ-ሚ የምትሆኑበትን ወጪ አውቅ

የረከ አጠቃቀም ማውቆሁ ለምታቸውና ለለምክው ተርጉካት መሳካት ይረዳል:

- የሚከናወቱ ንጽሕር ከርክር ይኬር ማድረግ ያስቡሁን ንጽሕር ዘኩ፡ ከዚህ ወሰን
በዚ ስት የሚ ማድረግ እንዲሸጠሁ፡ ቁጥሮ የሚ ማድረግ እንዲሸጠሁ እቅድ፡
ለለላ ስወ የምትሆነውን ስራ እቅድ፡ ለለላ ወጪ የምትሆነውን ስራ
እቅድ
- የየቀን ወይም የየሳምንት የስራ እቅድ ይኬር ቁጥሮን የት-ምህር ተዘን እና
ስ-በለዋዎችን በቅድም ተከተል ዘኩ-ቁው ሁ-ለ ቀን የሚ ማድረግ እንዲሸጠሁ
አስቀል-ሙ አውቅ፡ ሁ-ለ ወደ መጀት ስት-ቁድ ን የሚ እንደሞታ-ደርግ አውቅ
- የረጃዎች ወጪ እቅድ ይኬር አስቀል-ሙ ለማቅድ ወርሃዊ ሰንጠረዥ ይኬር
የረጃዎች ወጪ እቅድ ወጪን በደንብ እንደ-መቀምበት ይረዳል

ለው-ጠ-ሚ ጥናት መርሆ-ግብር ማቅድ

- በቁ እንቀልፅ ይኬር፡ የመማጠኑ የመግቢት አግኝ፡ የመዘኝና ታይም ይኬር
- ለበት ስራዎች ቅድመዎች ስጥ
- ከፍል ከመሄድ በፈት በው-ይይት መልክ መዘጋጀት
- ከከፍል በግብር የተማርከውን መከለለ
አስተውለ፡ ከሃያ አራ-ት ስት በግብር በዘ-ነር እንደማረዳ
- በየአስራ እምነት ደረሰኝ የተከለለ የጥናት ወጪ ይኬር
- ለጥናት የሚለውን ዘኩ ያለ በቁ የሚረጥ
- "የቀኑ ስት-ን" ለመጠቀም እቅድ
- እብዛዕው የጥናት ስት-ሁን በቀኑ እንዳለሁን እቅድ
- አገልግሎት እስራ አድርግ
- የመርሆ-ግብር ባርሃዊ ከመሆኑን ተጠናቀቀ

የተጠናቀቀን ተግባር የመሽንጻ እርከታ የሚለው ስምት የበለድልነትና እንዲሁም
የመሽለምን ስምትን በመጠኑ ይመለላል!